Пояснительная записка к модулю «Медицина катастроф. Основы реанимации. Неотложная медицинская помощь в клинике внутренних болезней. Неотложная медицинская помощь при травмах и кровотечениях»

Оказание медицинской помощи пострадавшим при массовых поражениях во все времена было одной из важнейших задач.

В последние годы в России, как и во всем мире, отмечена тенденция к росту числа чрезвычайных ситуаций, влекущих за собой значительные человеческие жертвы. По данным статистики в мире по этим причинам ежегодно гибнет более 2 миллионов человек, около 200 миллионов получает травмы, около 10 миллионов становятся инвалидами. Известно, что шансы выжить у пострадавшего возрастают, если помощь будет оказана незамедлительно.

В России сегодня созданы центры медицины катастроф, проводится целенаправленная подготовка спасателей. Но, помимо них к оказанию медицинской помощи в экстремальных ситуациях привлекаются все лица, имеющие медицинское образование. В связи с этим особое значение имеет углубленное изучение вопросов медицины катастроф при последипломной подготовке специалистов.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны изучить проведение реанимационных мероприятий самостоятельно и в бригаде; оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, действия в составе сортировочной бригады; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучение в системе ДПО может проводиться в очной, очно – заочной и дистанционной форме.

*Очная форма***:** обучение предусматривает проведение учебных занятий с полным отрывом специалистов от работы. Аудиторная работа в соответствии с учебно-тематическим планом состоит из курса лекционных и практических занятий.

*Очно-заочная форма*предусматривает реализацию очной части в виде аудиторной работы - лекций, как правило, проблемных; а также заочной - в виде самостоятельной внеаудиторной работы слушателей. Для самостоятельной работы используются рекомендованные учебно-методические пособия.

*Дистанционная форма обучения* предусматривает реализацию учебного процесса в виде лекций, которые проводятся как мединары, а также самостоятельной работы. Их количество соответствует числу планируемых лекций и семинаров для очной формы обучения. Предложенный учебный материал включает в себя наиболее актуальные вопросы организации оказания доврачебной помощи и предусматривает его освоение в форме дистанционного обучения.

Целями модуля является продолжение формирования профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

* ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
* ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
* ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общие компетенции:

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
* ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
* ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении слушателей. В них выражены требования к результатам освоения программы обучения.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны изучить проведение реанимационных мероприятий самостоятельно и в бригаде; оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, действия в составе сортировочной бригады; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение материала проводится в соответствии с тематическим планом и программой дополнительного профессионального образования.

**Материалы для освоения модуля включают**:

* Список используемых сокращений.
* Учебную цель.
* Банк информации (теоретический ресурс): лекции, презентации, видеофильмы.
* Контрольные материалы, позволяющие формировать необходимые профессиональные компетенции и строго соответствующие учебным целям, поставленным в модуле.
* Лист ответов.
* Список электронных носителей.

**Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала слушателями.**

Уважаемые коллеги!

Изучите теоретический материал, предложенный вам в электронном виде (лекцию, презентацию, видеофильм). Далее выполните контрольные задания к модулю (контрольные вопросы, тестовые задания) и заполните лист ответов. Вы можете воспользоваться папкой «Список электронных ресурсов» для углубленного изучения материала.

Желаем успехов!